

Un paysage de changement communautaire

Renforcer notre réponse aux Appels à l'action de
Vérité et réconciliation et aux Appels à la justice
de *Réclamer notre pouvoir et notre place*



À propos de ce travail

L'Initiative Femmes et VIH/sida (IFVS) est une réponse communautaire au VIH et au sida chez les femmes cis et trans, les personnes bispirituelles et non binaires en Ontario*, qui met l'accent sur les facteurs structurels et sociétaux qui augmentent les facteurs de risque de ces populations devant le VIH. Grâce à un modèle d'impact collectif, l'IFVS vise à collaborer entre autres avec les communautés autochtones à réduire la transmission du VIH, à renforcer la capacité locale de réponse au VIH et au sida, y compris les facteurs de risque systémiques du VIH, et à favoriser des environnements qui soutiennent ces populations dans leurs réalités liées au VIH et au sida.

L'IFVS est engagée à travailler avec les communautés autochtones pour la réconciliation. Nous pensons que la réconciliation est un processus individuel et collectif continu qui nécessite un engagement et une participation active.

Nous voulons nous assurer que nos pratiques de développement et de changement communautaires sont enracinées dans la compréhension de l'héritage du colonialisme, et contribuent à changer les systèmes qui viennent des pratiques coloniales. Voici quelques exemples tirés des **94 Appels à l'action** de la [Commission de vérité et réconciliation du Canada](#) et des **231 Appels à la justice** de [Réclamer notre pouvoir et notre place : le rapport final de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées](#). Nous avons choisi les exemples en raison de leur rapport avec le travail de l'IFVS. Beaucoup d'autres exemples ne sont pas inclus ici. L'intention de ce document est d'attirer l'attention sur des points précis des Appels à l'action et des Appels à la justice, de renforcer notre engagement au travail de réconciliation et de préciser ce que nous pouvons faire pour développer notre travail dans les communautés de l'Ontario.

* L'IFVS cherche à prendre en compte les expériences et à amplifier les voix des personnes confrontées à la discrimination et à l'exclusion structurelles – des facteurs qui influencent le risque de contracter le VIH et les résultats de santé des personnes vivant avec le VIH. Par conséquent, notre travail concerne l'engagement des femmes cis et trans, des personnes bispirituelles et des personnes fems non binaires qui vivent avec le VIH, qui sont africaines, caraïbéennes et noires (ACN), Autochtones ou nouvelles arrivantes, qui utilisent des drogues ou d'autres substances, ont vécu des expériences de violence et/ou sont incarcérées ou l'ont déjà été. Parmi ces communautés, nous travaillons auprès de personnes enceintes ou parents ayant divers degrés de capacité – allant de jeunes adultes jusqu'aux personnes âgées.



Comment utiliser ces ressources



Ce livret est accompagné d'une affiche. Nous espérons que ces ressources susciteront des conversations, amélioreront la sensibilisation et renforceront notre engagement à l'égard des recommandations dans le travail de l'IFVS visant à renforcer les capacités communautaires avec les organismes de réponse au VIH et leurs partenaires communautaires. En renforçant notre compréhension des recommandations et en cherchant des moyens de les intégrer dans notre travail, nous voulons répondre aux réalités qui affectent la santé et le bien-être des communautés autochtones. L'engagement de l'IFVS à abolir les systèmes de suprématie blanche et de colonisation est renforcé par les liens entre notre travail, les **Appels à l'action** et les **Appels à la justice**.

L'AFFICHE COMPLÉMENTAIRE : UN PAYSAGE DE CHANGEMENT COMMUNAUTAIRE

Ce livret peut être utilisé avec l'**affiche qui l'accompagne**, qui comprend une illustration de paysage représentant la terre, l'eau, le ciel et diverses plantes et créatures. L'illustration a été créée par l'artiste Stephanie Babij en collaboration avec l'IFVS. Stephanie a rencontré l'IFVS à plusieurs reprises, a examiné les ressources rédigées et a réfléchi à la manière dont son art pourrait offrir des éléments visuels pour renforcer le travail actuel de renforcement des capacités communautaires. Les éléments de l'affiche ont été choisis pour symboliser et fournir des analogies avec les **Appels à l'action** et les **Appels à la justice**. Ce symbolisme intègre les enseignements autochtones, tout en laissant aux participant-es la possibilité de partager les liens qu'ils/elles établissent, selon leur travail et leur expérience.

L'affiche présente une série de questions pour favoriser le dialogue ainsi qu'une section « Sens plus profond » qui propose des liens entre les éléments visuels de l'affiche, les **Appels à l'action** et les **Appels à la justice**. En examinant ces éléments, réfléchissez à votre travail, à la manière dont vous intégrez déjà les appels et aux stratégies dont vous pouvez vous inspirer pour renforcer votre travail.



Téléchargez l'**affiche d'accompagnement** à whai.ca/fr.



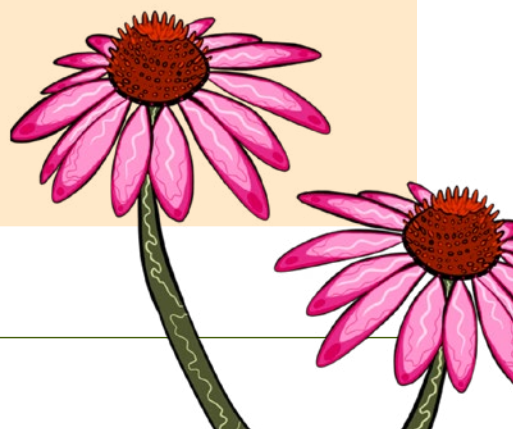
Animer une discussion



Envisagez d'animer une discussion avec des collègues, des partenaires communautaires ou d'autres membres de la communauté en choisissant certains éléments de l'affiche pour en parler en même temps que les appels auxquels ils ont rapport dans le livret. La conversation peut porter sur le symbole proposé, les facteurs sous-jacents à la recommandation ainsi que les réalités actuelles et leur impact sur la santé et le bien-être des communautés autochtones. Une discussion plus approfondie pourrait encourager à en apprendre davantage sur les appels pertinents et sur le rôle des individus et des communautés pour réaliser des changements pertinents. Pensez à consulter cette ressource de temps en temps pour voir comment le travail que vous effectuez influence votre point de vue sur l'image, et son lien avec les **Appels à l'action** et les **Appels à la justice**.

CONSEILS AVANT D'ANIMER UNE DISCUSSION :

- **Passez en revue ce livret et l'affiche complémentaire avant d'animer une discussion.** Familiarisez-vous avec leur contexte de création, leur contenu et les idées pertinentes au travail. Cela vous aidera à créer un espace de conversation partagée en connaissant mieux le contenu.
- **Approchez des groupes autochtones locaux** pour comprendre les pratiques locales (p. ex. la direction à suivre dans un cercle de partage, les remèdes ou le symbolisme des éléments de l'affiche). Partagez ces connaissances au début de votre atelier.
- **Donnez accès au livret, à l'affiche, aux Appels à l'action et aux Appels à la justice** avant l'atelier, pour permettre aux participant-es de se familiariser avec ces documents et d'amorcer une réflexion sur leur pertinence pour leur travail.
- **Soyez créatif(-ve).** Intégrez votre propre style d'animation. Si vous êtes à l'aise de le faire, utilisez des approches artistiques ou participatives qui favorisent l'ouverture du groupe à l'apprentissage et au changement.
- Si vous animez un atelier en ligne, **envisagez d'utiliser la fonction d'annotation sur Zoom.**
- Si vous animez un atelier en personne, **envisagez d'utiliser des notes autocollantes de différentes couleurs** pour aider les participant-es à identifier les éléments de l'affiche qui les interpellent et ceux sur lesquels ils/elles aimeraient en savoir plus.



Plan d'animation

Vous trouverez ci-dessous un exemple de plan d'animation que vous pouvez adapter aux besoins locaux :

- 1** Souhaitez la bienvenue aux participant-es :
 - Prononcez une reconnaissance du territoire local et parlez des valeurs partagées pour la séance.
 - Si vous avez consulté des groupes autochtones locaux, décrivez ce travail et son intégration dans la séance.
 - Vous pouvez aussi inviter les participant-es à se présenter s'ils/elles ne se connaissent pas.
- 2** Présentez l'ordre du jour et des informations générales sur le travail :
 - Donnez des renseignements généraux sur l'IFVS, la ressource et son élaboration.
 - Présentez un aperçu des rapports *Réclamer notre pouvoir et notre place* et *Vérité et réconciliation*.
 - Présentez l'artiste qui a conçu les éléments visuels (Stephanie Babij) et décrivez son processus créatif.
 - Assurez-vous que tout le monde est familier avec le livret et l'affiche.

- 3** Animez la discussion :
 - Décidez si vous commencez par les questions de discussion de l'affiche ou par une sélection d'éléments de la section « Sens plus profond » et des Appels correspondants.
 - Encouragez les participant-es à penser au symbolisme expliqué, mais aussi à explorer d'autres liens possibles entre les éléments visuels et les **Appels à l'action/ Appels à la justice**.
 - Encouragez les participant-es à s'inspirer de leur travail et de leur expérience tout au long du processus.

- 4** Concluez en identifiant les prochaines étapes pour renforcer le travail collectif et individuel.

- 5** Évaluez le déroulement de la séance afin d'améliorer chaque atelier subséquent.

N'oubliez pas d'adapter votre animation en fonction de votre style personnel, de votre aisance, des pratiques et enseignements autochtones locaux et de la communauté avec laquelle vous travaillez.



LE LEADERSHIP DES ALLIÉ-ES AUTOCHTONES DANS CE TRAVAIL :

Gardez à l'esprit que l'objectif de cet outil n'est pas de servir de guide expert sur les réalités autochtones ou d'enseigner aux participant-es le symbolisme ou la culture autochtone. Il vise plutôt à créer un espace de dialogue partagé dans le cadre de notre responsabilité collective de répondre aux **Appels à l'action** et aux **Appels à la justice**. Les **Appels à l'action** et les **Appels à la justice** sont une feuille de route que nous devons tou-te-s connaître

et trouver les moyens d'intégrer dans notre travail. L'affiche vise à conceptualiser visuellement les **Appels à l'action** et les **Appels à la justice** en lien avec notre travail. Les animateur(-trice)s et les participant-es devraient comprendre l'importance de lutter contre le racisme anti-Autochtones et de se joindre aux communautés autochtones dans la réponse aux **Appels** contenus dans ces rapports. **Nous vous invitons à nous faire part de vos commentaires lorsque vous utiliserez ces ressources dans votre communauté.**



Modes de connaissance autochtones

La réconciliation est un travail de décolonisation centré sur les modes de connaissance autochtones.

PURIFICATION

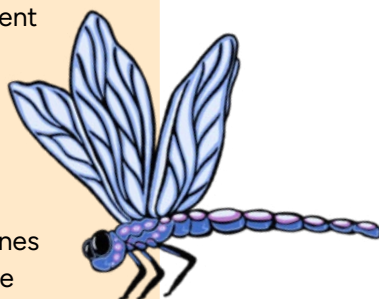
La purification par la fumée est une pratique qui consiste à faire brûler des remèdes autochtones pour se purifier. Les animateur(-trice)s devraient se familiariser avec les pratiques de purification propres aux territoires où ils/elles vivent et travaillent, car différents remèdes peuvent être utilisés selon le territoire. Si une purification est envisagée, l'animateur(-trice) devrait explorer les options locales pour l'approvisionnement et l'achat de remèdes et se faire guider par des leaders autochtones locaux.

STYLES D'ANIMATION

Les pratiques de rassemblement et d'animation autochtones sont à explorer. Par exemple, un Cercle de partage favorise l'égalité, le respect, l'honnêteté, le dialogue et l'esprit communautaire.¹ Une considération importante dans l'animation d'un Cercle de partage est le sens dans lequel il faut commencer (dans le sens des aiguilles d'une montre ou bien l'inverse), qui dépend des traditions du territoire où vous vivez ou travaillez.²

AUTRES ENSEIGNEMENTS ET SAGESSE

Les organismes et leaders autochtones locaux pourraient avoir d'autres enseignements et éléments de sagesse à offrir concernant l'animation, que vous pourriez intégrer dans votre travail. La sollicitation de la sagesse et du leadership d'enseignant-es autochtones locaux est essentielle dans le travail de réconciliation.




¹ Sharing Circles - Pass The Feather passthefeather.ca/sharing-circles/

² Native-Land.ca - Our home on native land native-land.ca/resources/territory-acknowledgement/

Nos engagements



Les prochaines sections décrivent d'abord les **Appels à l'action**, puis les **Appels à la justice**. Nous abordons les appels pertinents au travail et aux engagements de l'IFVS, de même que ceux qui sont d'intérêt général. Nous incluons également des outils d'enrichissement de l'apprentissage  et des stratégies pour maintenir le **travail de réconciliation**. En parcourant ces sections, nous encourageons le/la lecteur(-trice) à examiner de plus près les deux rapports et à identifier les prochaines étapes pour approfondir l'apprentissage et le travail communautaire local.

Appels à l'action

Exemples d'engagements de l'IFVS sur la base des **Appels à l'action** en lien avec son travail, dans le rapport final de la **Commission de vérité et réconciliation du Canada**.

- 1 Conformément à l'**Appel à l'action 18**, nous voulons nous assurer que notre travail reconnaît que l'état actuel de la santé des Autochtones au Canada est le résultat direct des politiques canadiennes (c.-à-d. les pensionnats) et qu'il reconnaît et intègre les droits des Autochtones aux soins de santé qui sont énoncés dans le droit international, le droit constitutionnel et les Traités.



ARTICLE

[Confronting Racism within the Canadian Healthcare System: Systemic Exclusion of First Nations from Quality and Consistent Care](#)

FILM

[Devoir de mémoire](#)

- 2 Conformément à l'**Appel à l'action 19**, nous visons à établir des objectifs mesurables et à évaluer les progrès accomplis pour réduire l'écart dans l'équité en santé entre les communautés autochtones et non autochtones, y compris des indicateurs tels que la mortalité infantile, la santé maternelle, les enjeux de santé touchant les nourrissons et les enfants, les maladies et la disponibilité de services de santé adéquats.



ARTICLE

[Confronting medical colonialism and obstetric violence in Canada](#)

VIDÉO

[Returning Birthing Practices to Indigenous Communities](#)



-
- 3 Conformément à l'**Appel à l'action 20**, nous voulons nous assurer que notre travail reconnaît les besoins de santé distincts des Métis-ses, des Inuit-es et des Autochtones vivant hors réserve, qu'il les respecte et y répond.



ARTICLE

[L'accès aux services de santé comme un déterminant social de la santé des Premières Nations, des Inuits et des Métis](#)

VIDÉO

[Breaking down the barriers Indigenous people face in Canada's health-care system](#)

-
- 4 Conformément à l'**Appel à l'action 21**, nous visons à intégrer des travaux à l'appui d'un financement durable des centres de guérison autochtones existants et nouveaux, afin de répondre aux préjudices physiques, mentaux, émotionnels et spirituels des pensionnats.



RESSOURCE

[Pavillons de ressourcement en Ontario](#)

VIDÉO

[Where are the Children: Healing the Legacy of Residential Schools](#)

-
- 5 Conformément à l'**Appel à l'action 22**, nous voulons nous assurer que notre travail reflète, honore et renforce la valeur des pratiques de guérison autochtones et soutient leur utilisation dans le traitement des patient-es autochtones, en collaboration avec des guérisseur(-euse)s et des Aîné-es autochtones, à la demande des patient-es autochtones.



RESSOURCE

[Centres d'accès aux services de santé pour les Autochtones](#)

WEBINAIRE

[Traditional Indigenous Medicine in North America](#)

-
- 6 Conformément à l'**Appel à l'action 23**, nous visons à soutenir et à accroître l'emploi significatif de professionnel-les autochtones dans le secteur des soins de santé, d'une manière qui les respecte, les retient et les soutient, y compris en offrant une formation à la compétence culturelle à tou-te-s les professionnel-les de la santé.



ARTICLE

[Cheminer ensemble : renforcer la compétence culturelle autochtone dans les organismes de santé](#)

BALADODIFFUSION

[Interior Voices, Episode 13: Aboriginal Recruitment and Retention](#)

- 7 Conformément à l'**Appel à l'action 24**, nous voulons aider les étudiant-es en médecine et en soins infirmiers à développer leur compétence culturelle par une formation pertinente aux enjeux des soins de santé autochtones, notamment en ce qui concerne l'histoire et les séquelles des pensionnats; la *Déclaration des Nations Unies* sur les droits des peuples autochtones; les traités et les droits des Autochtones; les enseignements autochtones; la compétence interculturelle; la résolution de conflits; les droits humains et la lutte contre le racisme.



RESSOURCE

[San'yas Indigenous Cultural Safety Training](#)

VIDÉO

[Indigenous Knowledge to Close Gaps in Indigenous Health](#)

- 8 Conformément à l'**Appel à l'action 55**, nous encourageons tous les paliers de gouvernement à présenter des rapports annuels et des données sur les progrès réalisés vers la réconciliation, notamment en ce qui concerne la santé et le bien-être des enfants autochtones (y compris métis-ses et inuit-es); l'implication de la protection de l'enfance; les niveaux de scolarisation et de revenu; les indicateurs de santé; les démêlés avec l'appareil judiciaire; les expériences de violence et de discrimination; et la disponibilité de services de santé adéquats.



VIDÉO

[Indigenous Identity, Race, and Ethnicity Data Collection in Healthcare](#)



Appels à la justice

Exemples d'engagements de l'IFVS sur la base des **Appels à la justice** en lien avec son travail, dans le rapport **Réclamer notre pouvoir et notre place**.

Nous avons tenté de résumer ces éléments, en espérant que le/la lecteur(-trice) consultera le rapport complet **Réclamer notre pouvoir et notre place** pour plus d'information. En plus des **Appels à la justice** les plus pertinents pour notre travail, nous encourageons tou-te-s les allié-es à examiner toutes les sections des **Appels à la justice**, avec un point de mire sur celles visant à assurer l'accès « à leurs cultures et à leurs langues afin de rétablir et de revitaliser leur identité culturelle et de se la réapproprier »; les droits à la santé et au bien-être, y compris à des services holistiques, accessibles, globaux et tenant compte des traumatismes, sur une base équitable; la mise en place de programmes communautaires de soutien aux survivant-es et de programmes de guérison dirigé-es par des Aîné-es, des grands-mères et d'autres gardien-nes du savoir; et les droits et le leadership des communautés autochtones dans les pratiques de protection de l'enfance. Nous soulignons également la nécessité d'une réponse intersectionnelle concernant la pauvreté et l'inégalité économique, les besoins de logement, l'emploi des personnes autochtones en tant que leaders dans le domaine de la santé, du bien-être et de la sécurité, de même que le rôle crucial de la formation de tou-te-s ceux et celles qui travaillent dans les secteurs de la santé, des affaires sociales, du droit et de l'extraction, en vue d'un changement durable et complet. Nous espérons que les exemples suivants vous seront utiles tout au long de votre lecture.

PRESTATAIRES DE SERVICES DE SANTÉ ET DE BIEN-ÊTRE

- 1 Conformément à l'**Appel à la justice 7.1**, nous visons à collaborer avec les personnes autochtones en tant qu'expertes de leurs soins et de leur guérison, en sachant que les services de santé et de bien-être sont plus efficaces lorsqu'ils sont ancrés dans les pratiques, la culture et les valeurs des groupes auxquels ils s'adressent et qu'ils sont conçus et fournis par les personnes autochtones qu'ils servent.
- 2 Conformément à l'**Appel à la justice 7.2**, nous visons à intégrer et à encourager des pratiques qui honorent la guérison des traumatismes, y compris intergénérationnels, multigénérationnels et complexes, dans un programme dirigé par (ou en partenariat avec) des Autochtones.
- 3 Conformément à l'**Appel à la justice 7.3**, nous visons à intégrer et à soutenir des pratiques de prévention pour la sensibilisation à la santé et l'éducation communautaire, y compris des programmes pour la prévention du suicide, pour la sécurité des travailleuse(-eur)s du sexe et leurs droits, et pour la santé sexuelle, la santé mentale et l'approche positive à la sexualité 2ELGBTQQIA.
- 4 Conformément à l'**Appel à la justice 7.4**, nous visons à encourager des pratiques et à soutenir des programmes qui revitalisent la santé et le bien-être des Autochtones, y compris les pratiques axées sur le territoire, les cérémonies et les pratiques de santé. Les programmes spécifiques peuvent inclure, sans s'y limiter, ceux des systèmes pénitentiaires et juridiques, des centres de guérison, des hôpitaux et des centres de réadaptation.



- 5 Conformément à l'**Appel à la justice 7.5**, nous soutenons le travail qui fournit des programmes spécialisés et intentionnels aux personnes autochtones, dans les langues autochtones.
- 6 Conformément à l'**Appel à la justice 7.6**, nous visons à ce que tou-te-s les prestataires de services à des personnes autochtones reçoivent une formation dirigée par des Autochtones sur l'histoire coloniale, les structures de pouvoir, l'oppression systémique et les cultures et pratiques locales, afin de fournir des soins adéquats.
- 7 Conformément à l'**Appel à la justice 7.7**, nous visons à soutenir un financement équitable pour la formation des communautés autochtones et pour leur travail dans le secteur de la santé et du bien-être.
- 8 Conformément à l'**Appel à la justice 7.8**, nous nous engageons à créer des occasions adéquatement financées et des incitatifs socioéconomiques qui soutiennent et encouragent les personnes autochtones à travailler dans le secteur de la santé et du bien-être dans leurs communautés.
- 9 Conformément à l'**Appel à la justice 7.9**, nous nous engageons à élaborer et à mettre en œuvre des programmes de sensibilisation et d'éducation concernant la manipulation psychologique et l'exploitation sexuelle, pour les enfants et les jeunes autochtones.



APPELS À L'ENSEMBLE DES CANADIEN-NES

Comme le montre le rapport **Réclamer notre pouvoir et notre place**, chaque personne a un rôle à jouer dans la lutte contre la violence à l'égard des femmes, des filles et des personnes 2ELGBTQQIA autochtones. Au-delà des appels adressés aux gouvernements ou à des secteurs ou prestataires de services spécifiques, nous encourageons chaque Canadien-ne à réfléchir aux manières de donner vie à ces **Appels à la justice**.

- 10 Conformément à l'**Appel à la justice 15.1**, nous demandons à tou-te-s les Canadien-nés de dénoncer activement la haine et la violence faite aux femmes, aux filles et aux personnes 2ELGBTQQIA autochtones.
- 11 Conformément à l'**Appel à la justice 15.2**, nous demandons à tou-te-s les Canadien-nés de participer activement aux efforts de décolonisation en apprenant et en diffusant la véritable histoire du Canada et des Autochtones dans leur région et au-delà.
- 12 Conformément à l'**Appel à la justice 15.3**, nous demandons à tou-te-s les Canadien-nés de lire le rapport *Réclamer notre pouvoir et notre place* et de l'utiliser pour favoriser la compréhension et la reconnaissance des violations de droits humains et autochtones.
- 13 Conformément à l'**Appel à la justice 15.4**, nous invitons tou-te-s les Canadien-nés à devenir des alliés solides en travaillant activement au démantèlement des systèmes d'oppression dans toutes leurs interactions.
- 14 Conformément à l'**Appel à la justice 15.5**, nous demandons à tou-te-s les Canadien-nés d'identifier et de dénoncer le racisme, le sexisme, l'ignorance, l'homophobie et la transphobie, et d'encourager les communautés de soins à faire de même.
- 15 Conformément à l'**Appel à la justice 15.6**, nous demandons à tou-te-s les Canadien-nés de prioriser la sécurité des femmes, des filles et des personnes 2ELGBTQQIA autochtones en soutenant l'autodétermination de leurs propres solutions.
- 16 Conformément à l'**Appel à la justice 15.7**, nous demandons à tou-te-s les Canadien-nés d'honorer, d'apprendre à connaître et de mettre en pratique les principes relationnels autochtones spécifiques aux nations ou aux communautés de leur région et de leur domaine de travail, afin de favoriser la gentillesse, l'amour et le respect dans tous les domaines de leurs vies, en particulier dans toutes leurs relations avec les peuples autochtones.
- 17 Conformément à l'**Appel à la justice 15.8**, nous demandons à tou-te-s les Canadien-nés d'insister pour que les gouvernements de tous les paliers donnent suite aux Appels à la justice en respectant les principes importants énoncés dans le rapport.

Pratiquer la réconciliation



L'IFVS s'engage à appliquer les **Appels à l'action** et les **Appels à la justice**. En tant que réseau, nous pouvons accomplir le travail de réconciliation de différentes façons. Cela inclut d'examiner nos propres idées sur la réconciliation et de réfléchir au travail de l'IFVS avec des allié-es, des partenaires et des Aîné-es. Vous trouverez ci-dessous quelques exemples de mesures pour renforcer notre engagement dans ce travail.

LISEZ

- Familiarisez-vous avec les **documents pertinents et importants**. Ces documents incluent (sans s'y limiter) le Rapport final de l'Enquête nationale, les Appels à l'action et le sommaire du rapport de la Commission de vérité et réconciliation, que vous pouvez même écouter en ligne. Examinez toutes les sections des Appels à la justice, puis concentrez-vous sur celles qui sont pertinentes à votre communauté.
- **Des récits et des articles d'auteur-es autochtones** pour en savoir plus sur l'histoire et la réconciliation. Vous trouverez en ligne de nombreuses listes des lectures suggérées.



LISTE DE LECTURE

[Ressources recommandées du Fonds](#)
[Gord Downie et Chanie Wenjack](#)

PARTICIPEZ

- **À des événements nationaux et locaux de sensibilisation aux enjeux autochtones**, comme la Journée du chandail orange, la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation et la Semaine du chemin secret.
- **Aux efforts de réconciliation en cours**. Tenez-vous au courant des rapports locaux et nationaux, communiquez avec votre communauté à propos des lacunes dans les services et les pratiques communautaires, et participez à la formation continue, à l'éducation et à la sensibilisation sur la lutte contre le racisme anti-Autochtones, la langue et la culture locales, et les pratiques locales de santé et de guérison.

RENSEIGNEZ-VOUS

- **Sur les traités et sur les territoires des peuples autochtones**, y compris les Premières Nations, les Métis-ses et les Inuit-es, quel que soit leur statut. Lisez les traités relatifs à la région où vous travaillez pour en savoir plus au sujet des terres sur lesquelles vous êtes rassemblé-es, leur histoire coloniale et leurs bienfaits pour les communautés.
- **Après d'organismes autochtones**, à propos des moyens de reconnaître les terres sur lesquelles vous êtes rassemblé-es et des pratiques qui fonctionnent dans votre communauté. Découvrez les mots d'ouverture autochtones, la reconnaissance du territoire, les offrandes de tabac et les autres pratiques autochtones utilisées localement. Les pratiques varient d'une communauté à l'autre. Il est important de développer des relations, d'entrer en contact avec des leaders locaux et d'adapter votre travail selon les enseignements, le contexte et les apprentissages locaux.

ÉCOUTEZ LES LEADERS AUTOCHTONES

- **Pour améliorer votre compréhension**. Acceptez d'être vulnérable et mal à l'aise dans le cadre votre apprentissage. Posez des questions et soyez ouvert-e aux rétroactions. L'inconfort fait partie du processus. Invitez des personnes autochtones à guider ce processus.
- **À propos d'une compensation réfléchie et appropriée** (c.-à-d. honoraires, paiements, cadeaux pour le partage de connaissances, les enseignements, les discours, etc.)

AYEZ DES CONVERSATIONS

- **Avec les personnes qui organisent des rassemblements et des événements dans la communauté autochtone locale.** Demandez-leur si vous pouvez y assister ou participer. Soyez présent-e aux enseignements proposés. Dans ce processus, créez une ouverture à l'engagement significatif, à la connexion et à la conversation.
- **Dans votre communauté, au sujet de façons de favoriser activement la réconciliation.** Invitez des partenaires, des guérisseur(-euse)s et des Aîné-es autochtones à diriger cette conversation. Discutez de la manière dont les injustices sociales et dans le domaine de la santé sont liées aux taux de VIH et aux facteurs de risque; parlez aussi des forces, de la détermination et de la résilience des peuples et des communautés autochtones.

INFORMEZ-VOUS SUR DIVERS SUJETS ET CRÉEZ UN ESPACE DE DIALOGUE EN MILIEU COMMUNAUTAIRE

- **Le nombre disproportionné d'enfants autochtones dans les services de protection de l'enfance,** y compris d'enfants métis-ses et inuit-es, quel que soit leur statut; les facteurs structurels et systémiques qui contribuent à cette surreprésentation; les stratégies de sensibilisation et les pratiques qui honorent les forces des familles et communautés autochtones.
- **La victimisation des femmes et filles autochtones et des personnes bispirituelles,** y compris les femmes et filles autochtones disparues et assassinées, qu'elles soient inscrites ou non, métisses, inuites ou des Premières Nations; et le renforcement des stratégies visant à accroître la capacité de réaction des communautés.
- **Les répercussions des disparités sociales et de santé sur les femmes et les enfants autochtones** de votre communauté, ainsi que la persévérance et la survie des familles autochtones. Veillez à ce que les femmes autochtones fassent partie intégrante du leadership dans ce processus.

AMÉLIOREZ VOTRE SENSIBILISATION ET CELLE DE VOTRE COMMUNAUTÉ SUR DES POINTS CLÉS

- **Les inégalités de la santé autochtone,** comme le taux de VIH, la mortalité infantile, la santé maternelle, le taux de suicide, la santé mentale, l'utilisation de drogues, l'espérance de vie, le taux de natalité, la santé des nourrissons et des enfants, les maladies chroniques, troubles de santé et blessures. Suivez les progrès du gouvernement dans la réduction de ces disparités en matière de santé grâce aux rapports annuels demandés par la Commission de vérité et réconciliation.
- **Les réalités des communautés autochtones en matière de santé et leurs droits pertinents.** Vous pouvez pour cela partager des faits et chiffres concernant les communautés autochtones; inviter les dirigeant-es autochtones à partager leurs expériences et leurs pratiques de guérison; et ouvrir un espace de dialogue partagé. Honorez les forces et la résilience des populations autochtones dans ce travail.
- **Les pratiques et espaces de guérison autochtones.** Découvrez les pratiques et les espaces de guérison autochtones dans votre localité. Informez-vous sur les centres de guérison autochtones locaux, les centres d'amitié et les autres espaces culturellement pertinents. Valorisez les pratiques autochtones de guérison. Créez un espace pour discuter avec les leaders autochtones des mesures pour créer un changement qui honore les pratiques autochtones de santé.
- **Le rôle des politiques et pratiques canadiennes dans la surreprésentation des Autochtones dans le système judiciaire** et l'impact sur les communautés autochtones. Découvrez les stratégies visant à favoriser les forces et la résilience des communautés autochtones.



À propos de l'artiste

Stephanie Babij (elle) est une artiste visuelle d'ascendance ojibwée, ukrainienne et d'autre héritage de peuple colonisateur. Originaire de Sudbury et membre de la Première Nation du territoire non cédé de Wikwemikong, elle vit maintenant en territoire algonquin non cédé (Ottawa). Stephanie a grandi hors réserve et en milieu urbain, où l'accès aux enseignements autochtones, à la communauté et à la terre n'était pas facile. Aujourd'hui à l'âge adulte, elle cherche à retrouver sa culture, sa communauté et son identité.

Son œuvre inclut des murales individuelles et à teneur communautaire, la peinture à l'acrylique, l'illustration, la pyrogravure et la broderie perlée. Son travail d'autodidacte en narration visuelle est guidé par ses rêves et la conscience de son subconscient. Vous verrez dans son travail des éléments de nos liens à la terre, à l'eau, aux animaux, aux plantes, aux cycles et plus encore. Dans son art, Steph tente d'unir sa formation en sciences de l'environnement et son amour profond pour le monde naturel. Par ses œuvres elle souhaite inciter les gens à honorer leur relation à la terre et à s'ouvrir aux dialogues sur la justice climatique et la vie éthique avec la création.

Pour voir d'autres œuvres de Stephanie : stephbabij-art.com



RECONNAISSANCE TERRITORIALE

L'IFVS reconnaît qu'elle travaille sur diverses terres non cédées et occupées appartenant traditionnellement aux nombreux premiers peuples de l'Ontario, y compris les terres ancestrales et actuelles d'un large éventail de Premières Nations, de Métis-ses et d'Inuit-es. Nous honorons les nombreux traités, perspectives et pratiques des Premières Nations qui vivent et ont vécu sur ces terres. Notre travail est fondé sur l'écoute, la réflexion et les actions de solidarité à l'appui des mouvements de justice et d'autodétermination des Premières Nations, des Métis-ses et des Inuit-es de l'Ontario. Nous relierons nos expériences et histoires d'immigrant-es sur le territoire et les mouvements féministes transnationaux qui cherchent à se libérer de l'occupation des colons et du colonialisme.





Merci.

Merci d'appuyer les efforts locaux de réconciliation et d'examiner comment apporter les **Appels à l'action** et les **Appels à la justice** dans vos communautés pour renforcer notre travail collectif.



Initiative
Femmes &
VIH/SIDA

whai.ca